

Принято
Педагогическим Советом
МКУ ДО ДДТ
Протокол № 3 от 30.05.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ДО ДДТ
Сергеева И.В.

Пр.№ от 30.05.2019

ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

I. Общие положения

1. Положение о детском объединении является административным документом, в котором фиксируются основные организационные и административно-управленческие аспекты деятельности детского объединения.
2. Положение о детском объединении является открытым документом, т. е. с его содержанием имеют право ознакомиться воспитанники детского объединения и их родители.
3. Детское объединение представляет собой структурную единицу, являющейся частью структурного подразделения МКУ ДО ДДТ.
4. Структура детского объединения включает в себя учебные группы, количество которых определяется спросом со стороны детей и родителей, а также педнагрузкой педагога.
5. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных детских объединениях по интересам (кроме учебных групп возможны такие формы как клуб, студия, ансамбль, театр и пр.).
6. Детское объединение организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида деятельности и темпов обучения, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
7. Деятельность педагога детского объединения определяется соответствующей должностной инструкцией.
8. Детские объединения располагаются преимущественно в основном здании, а также в других образовательных учреждениях района.
9. Детские объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора МКУ ДО ДДТ.

II. Организационно-педагогическое назначение детского объединения

1. Полное название детского объединения должно соответствовать виду деятельности объединения, и в то же время быть достаточно привлекательным для детей.
2. Детское объединение создается для реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.
3. Детское объединение предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет в их свободное время.

4. **Целью** деятельности детского объединения является развитие личности ребенка – творческое, интеллектуальное, культурное, физическое и т.д.
5. **Задачи** деятельности детского объединения : создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, **обучение** их основам избранного ими вида деятельности, создание условий для сохранения и укрепления их здоровья; личностно-нравственное **развитие** и профессиональное самоопределение обучающихся; обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; **воспитание** у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.
6. Работа детского объединения осуществляется на основе образовательной программы педагога и плана работы объединения на текущий учебный год.
7. Педагог детского объединения ведет методическую работу, направленную на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение своего педагогического мастерства.

III. Организация учебно-воспитательного процесса в детском объединении

1. В детских объединениях реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Программа детского объединения должна соответствовать одной из направленностей:

- художественная;
- социально-педагогическая
- физкультурно-спортивная
- техническая
- естественно-научная
- туристско-краеведческая

2. Содержание образования в детском объединении определяется реализуемой педагогом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, которая может быть: **модифицированной** (адаптированной авторской программой с внесенными в нее существенными изменениями), **авторской** (оригинальной программой либо типовой или примерной с большим объемом внесенных принципиальных изменений, прошедшей окружной конкурсе авторских программ, желательно опубликованной), **авторской сертифицированной** (полностью оригинальной программой, ставшей победителем городского конкурса авторских программ), а также соответствующими приложениями к образовательной программе (программно-методическими разработками).
3. Содержание **модифицированной или авторской** дополнительной образовательной программы, формы и методы ее реализации, **численный и возрастной состав** объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.
4. В соответствии с дополнительной образовательной программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: теоретические и практические занятия, конкурсы, викторины, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (например, половина группы; 3-5 человек) или индивидуально.
5. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.
7. Учебный год в детском объединении первого года обучения начинается 15 сентября (две недели отводится на набор группы) и заканчивается 31 мая, в детском объединении второго и последующих лет обучения – начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.
8. Во время летних каникул учебный процесс в детском объединении может продолжаться (если это предусмотрено образовательной программой) в форме занятий групп переменного состава и свободного посещения, а также походов, сборов, экспедиций и т.п.
9. Расписание занятий детского объединения составляется с учетом требований СанПиН о наличии перерыва между окончанием последнего урока в школе и началом занятий в системе дополнительного образования длительностью не менее 1 часа, а также с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Согласно Правилам внутреннего трудового распорядка МКУ ДО ДДТ, занятия должны заканчиваться не позже 20-00.
10. Расписание занятий составляется администрацией в начале учебного года по представлению педагогических работников. Расписание утверждается директором МКУ ДО ДДТ. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.
11. В период школьных каникул занятия в детском объединении могут проводиться по специальному временному расписанию, утверждаемому директором на каникулярный период.
12. Списочный состав групп детских объединений определяется программой, реализуемой педагогом, при этом рекомендуемая численность одной учебной группы составляет для детей школьного возраста:
 - на первом году обучения – не менее 12 человек;
 - на втором году обучения – не менее 10 человек;
 - на третьем и последующих годах обучения – не менее 8 человек
 - национальное декоративно-прикладное творчество – не менее 5 человек
13. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.
14. Педагог самостоятельно выбирает систему оценок, периодичность и формы аттестации обучающихся.

IV. Правила работы детского объединения

1. Правила приема в детское объединение:
 - 1.1. Прием в детское объединение осуществляется на основе свободного выбора детьми направления деятельности, образовательной программы и педагога.
 - 1.2. В детское объединение принимаются все желающие без предварительного отбора, если нет медицинских противопоказаний. При зачислении в объединение танцевально-хореографической, физкультурно-спортивной или спортивно-технической направленности каждый ребенок должен получить допуск от врача о состоянии здоровья и заключение о возможности заниматься в группе дополнительного образования по избранному профилю.
 - 1.3. Отсутствие у ребенка природных способностей к избранному им виду деятельности не является основанием для отказа в приеме в объединение.
 - 1.4. Зачисление учащихся в детское объединение осуществляется на срок, предусмотренный в образовательной программе.
 - 1.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

2. Воспитанники детского объединения и их родители должны соблюдать Правила поведения учащихся в МКУ дополнительного образования детей, с которыми их обязан ознакомить педагог на первых занятиях учебного года.
3. По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе детского объединения, также как и по окончании каждого учебного года, учащиеся могут вручаться грамоты (дипломы), похвальные листы, благодарности за успешное окончание обучения (учебного года).
4. За победу в различных фестивалях, конкурсах, соревнованиях в МКУ ДО ДДТ или вне его, учащиеся награждаются грамотами и дипломами на весь коллектив либо именными.
5. Специальные сертификаты об окончании курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе детского объединения в настоящее время не выдаются.

V. Документация детского объединения

1. Основным документом детского творческого объединения является утвержденная директором МКУ ДО ДДТ дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.
2. В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности в объединении и ее результативности, а также организационные нормативы работы детского объединения – продолжительность обучения, количество учащихся в группе, количество учебных часов в неделю и т. д.
3. Необходимым документом, регламентирующим работу детского объединения, является календарный учебный график. Ежегодное планирование – это разработка конкретной деятельности объединения, учитывающей все реалии: возможности детей, тематику учебного года, организационные и содержательные приоритеты работы учреждения и детского объединения дополнительного образования.
4. **Образовательная программа и календарный учебный график** работы на учебный год являются содержательно взаимосвязанными документами: в графике педагог отражает выполнение образовательной программы в течение учебного года с учетом календарных сроков и организационных особенностей (например, каникул). Образовательная программа и календарный учебный график работы детского объединения являются открытыми документами, т. е. воспитанники детского объединения и их родители имеют право ознакомиться с их содержанием.
5. В течение учебного года педагог ведет **журнал учета работы** детского объединения, который выполняет двойную функцию: с одной стороны, это финансовый документ, фиксирующий отработку педагогом дополнительного образования своей недельной педагогической нагрузки, а с другой – документ, отражающий выполнение образовательной программы (изучение всех тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной деятельности, творческие достижения детей и т. д.). В отличие от программы, журнал учета работы детского объединения является закрытым документом, то есть с ним могут работать только педагог и администрация. Педагог заполняет журнал в соответствии с «Инструкцией по ведению журнала». Журнал ежемесячно проверяется директором.
6. В конце учебного года педагог-руководитель детского объединения проводит анализ работы детского объединения (отчет) за прошедший учебный год, в котором делаются выводы о результатах деятельности.

VI. Финансовое обеспечение деятельности детского объединения

1. Источник основного финансирования деятельности детского объединения – бюджетные средства, выделяемые в соответствии со сметой на функционирование МКУ ДО ДДТ.